

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 9 «Алан»  
города Набережные Челны

ПРИНЯТО  
общим собранием МАДОУ  
Детский №9 «Алан»  
Протокол № 33 от «18» марта 2026 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
Детский сад №9 «Алан»  
Э.А. Ширязданова  
«18» марта 2026 год



**Отчет о результатах самообследования  
за 2025 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида №9 «Алан» (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Алан»)
Руководитель	Шириязданова Эльмира Альбертовна
Адрес организации	423827, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Яшьлек, д. 3А (52/05)
Телефон, факс	8(8552) 592566
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad9alan@mail.ru">sad9alan@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 06.07.2015 серия 16 Л 01 № 0002670

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Алан» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий.

Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 212 места. Общая площадь здания 3654,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 788,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада -осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход. Предметом деятельности детского сада является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путём реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя-пятидневная, понедельник –пятница

длительность пребывания детей в группах-12 часов

режим работы групп-6.00-18.00

## **I. Аналитическая часть**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 251 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп . Из них:

первая младшая группа – 2 группы: 42 детей

вторая младшая группа – 2 группы: 46 детей

средняя группа – 3 группы: №7 (25 детей), №9 (25 детей), одна группа с задержкой психического развития-12 детей,-62 детей;

старшая группа – 2 группы-49 детей;

подготовительная группа – 3 группы, одна из них группа ФФН – 14 детей - 52 детей,

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДОУ и АОП ДОУ.

2025 год объявлен в России годом празднования 80-летия Победы в ВОВ, в Республике Татарстан Годом Защитника Отечества. Наш детский сад реализовал комплекс мероприятий. Основными направлениями работы стали патриотическое, духовно-нравственное воспитание в интеграции с познавательным, художественно-эстетическим, трудовым воспитанием.

Были проведены:

- Праздники и развлечения: «Мир знаний», «День старшего поколения», «Мой родной язык», «День народного единства», «Навруз», «Мама папа-я спортивная семья!», «А ну-ка папы!», «Здравствуй елочка», «Детская зимняя спортландия», “Мин әниемне яратам”, «Эй күңелле бит Сабантуйлары”
- Викторины «Безопасная дорога», «В мире профессий», «Нет слова роднее, чем имя твое», «Сөйләшәбез дуслык телендә”, “Аты-баты мы солдаты”, “Тукай-халкым гоурлыгы”, «Путешествие в космос»,
- Квест «День флага и герба России»

К восьмидесятилетию Победы:

- Тематические занятия: «Орден в твоём доме», «Письмо с фронта»
- Конкурс рисунков и поделок: «Салют Победы»
- Акция «Окна Победы»
- Стена памяти
- Музыкально-литературные мероприятия: праздник «Этот День Победы»
- Спортивные и игровые программы: эстафета «Мы наследники Победы», · игровая программа «На привале»
- Акции и работа с родителями: «Бессмертный полк в детском саду», «Георгиевская ленточка», выставка «Модель военной техники» из бросового материала.

Нравственно-патриотическое воспитание-один из ключевых приоритетов в детском саду.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	81,2
Неполная с матерью	26	10,3
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунство	0	0

*Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	25
Два ребенка	123	49
Три ребенка и более	58	23

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: речевому, художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

*Подробная характеристика - в таблице.*

№	Направленность/ Наименование программы	Форма Организации	Возраст	Год		Бюджет	За плату
				Кол-во восп-ков			
				2024	2025		
1	<i>1. Речевое</i>						
1.1	«Читайка-обучайка»	кружок	6-7 лет	15	14	-	+
1.2.	«Веселый английский»	кружок	6-7 лет	0	16	-	+
2	<i>2. Физкультурно-оздоровительное</i>						
2.1	«Шахматное королевство»	кружок	5 - 7 лет	22	0	-	+
2.2	«Здоровячок»	кружок	4-7 лет	10	11	-	+
	<i>3. Познавательное</i>						
3.1	«Логика»	кружок	4 – 7 лет	21	12	-	+
3.2	«Развивайка»	кружок	4 – 7 лет	22	73	-	+
3.3	«Звездочки»	кружок	4-7 лет	10	11	-	+
3.4	«Шаг в школу»	кружок	5-6	0	19	-	+
	<i>4. Художественно-эстетическое</i>						
4.1	«Мука-соллька»	кружок	4-7 лет	15	21	-	+
4.2	«Радуга голосов»	кружок	4-7 лет	28	0	-	+
4.3	«Занимашки»	кружок	2-3 лет	0	28	-	+

4.4	«Волшебники мультипликации	кружок	5-7 лет	10	10	-	+
-----	-------------------------------	--------	---------	----	----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, не ведется в 25 году кружок «Юный шахматист», «Радуга голосов»

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является заведующий ДООУ.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Принимает решения по вопросам развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Разрабатывает и утверждает образовательные программы детского сада; обсуждает и производит выбор образовательных программ, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;

	- оказывает содействие общественным объединениям родителей воспитанников при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.
Общее собрание работников	Разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в Устав детского сада; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам детского сада.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ создан «Родительский комитет». Мнение родительского комитета учитывается при принятии локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 42 воспитанника в возрасте от 2 до 3 лет, 209 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, В Детском саду сформировано 12 групп. 10 групп общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группы (ФФН -1 год обучения), 1 с задержкой психического развития

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения
- беседы с детьми
- анализ продуктов детской деятельности

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

А также из 149 обследованных детей старше 4-х лет 149 детей (что составляет 100 %) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

При необходимости используются психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы которую проводят педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей-законных представителей. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения, оказания адресной психологической помощи.

Готовность к школе- обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты диагностики на конец 2025 года:

IV уровень-43 ребенка-89%

III уровень-5 детей-10%

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе:

Сформирована-48 детей -100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (98%).

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 68 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 педагогов. Из них 5 педагогов специалистов.

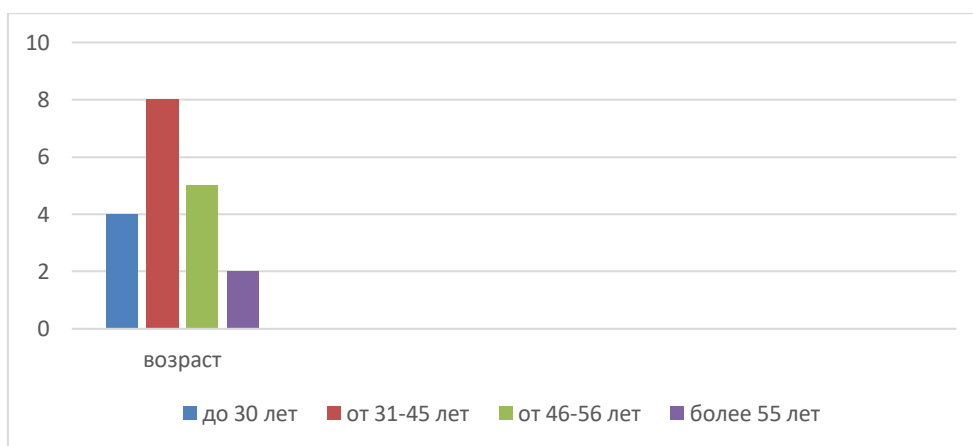
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов детского сада

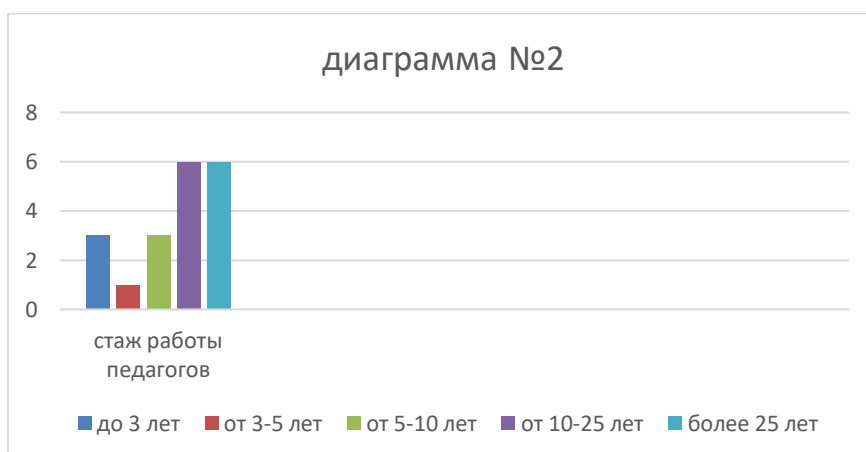
*Кадровый состав (количественный)*

*Возраст основного кадрового состава (диаграмма №1)*



В 2025 учебном году доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 21%, от 31 до 45 лет – 43 %, от 46 до 54 лет – 26%, от и более 55 лет – 10 %. Эти показатели говорят о том, что основу составляют педагоги в возрасте от 31 до 45 лет

*Стаж кадрового состава*



Приведенные данные в диаграмме № 2 показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники со стажем 10-25 лет и более 25

лет-32%. На втором месте в данной структуре персонала работники со стажем до 3 лет и от 5-10 лет (16%). Третье место занимают педагогические работники со стажем работы от 3-5 лет (5%).

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ;

«Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г № 278). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегиальности. Аттестация стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

Качественный состав педагогических работников учреждения

Год	Общее количество педагогов	Всего имеют квалификационную категорию		Квалификационная категория (количество педагогов в % соотношении от общей численности)							
				Соответствует занимаемой должности		Первая категория		Высшая категория		Квалификационная категория отсутствует	
				кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
2025	20	14	70	0	0	10	50	4	20	6	30

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2025 учебном году 3, из них все положительно прошли процедуру аттестации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качеству реализации образовательной программы.

В нашем детском саду созданы условия для успешной интеграции молодых педагогов в профессию, формирования потребности в непрерывном самообразовании и повышения профессионального уровня согласно плана работы.

### Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

№	ФИО педагога	Дата	Форма, вид мероприятия	Уровень	Документы подтверждающие результаты
1	Аносова Е.Ю.	14.01.2025	Публикация в сборнике «организация работы с детьми с нарушениями речи в условиях ДООУ», конспект «Спасатели»	городской	сборник
		18.04.2025	Публикация в сборнике материалов конференции «Педагогика и психология: проблема. Идеи. Инновации», статья «Нейропсихологическая Коррекция детей с ФФНР»	всероссийский	сборник
		14.02.2025	Выступление на семинаре «Комплексный подход в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми	зональный	справка

			нарушениями речи» на тему «Интерактивная обучающая дидактическая игра»		
		18.02.2025	Выступление на семинаре «Эффективность использования нейроприемов с детьми старшего дошкольного возраста», на тему «Эффективность использования нейроприемов с детьми старшего дошкольного возраста»	Зональный	справка
2.	Матросова А.М.	15.11.2025	Форум «VI городской образовательный форум «Точки роста молодого педагога»	городской	сертификат
3.	Камалова РХ	2024	Публикация в электронном сборнике «Колеса поезда»	городской	справка
		2024	Выступление на семинаре «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ»	зональный	справка
4	Бадикова ЛР	2025	Публикация в сборнике: «Методические разработки учителей РТ»	Республиканский	свидетельство
		2025	Выступление на семинаре «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы», представление дидактического пособия «Волшебные кружочки	зональный	справка
		2025	Выступление на семинаре- «Особенный ребенок:	Зональный	справка

			эффективные методы и приемы работы с детьми с ОВЗ в детском саду на тему: «Использование балансировочной платформы в коррекции детей с ОВЗ_»		
	Садриева АД	2025	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» с публикацией в сборнике материалов конференции научно – методической работы: конспект ОД по речевому развитию на тему «Книга – лучший друг».	всероссийский	свидетельство
		2025	VI Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей». Конспект ООД по речевому развитию для дошкольников второй младшей группы на тему: «Что нам осень принесла?»	всероссийский	Диплом победителя
		2025	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагог». Конспект занятия по речевому развитию на тему «Книга – лучший друг».	всероссийский	Диплом победителя
		2025	Региональный Фестиваль «Многоголосие Поволжья» . Номинация «Лучшая педагогическая разработка: от идеи до реализации».	всероссийский	Диплом победителя
	Алькаева	2025	Выступление на семинаре	зональный	

	СВ		«использование современных коррекционно-развивающих технологий, цифровых ресурсов, медиаобразовательных практик в работе с дошкольниками с ОВЗ»		сертификат
		2025	Публикация статьи в сборнике «Методические разработки учителей РТ» на тему «Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ в ДОУ»	республиканский	свидетельство
	Шлюндина ГР	2025	Выступление на форуме «использование балансировочной платформы в коррекции детей с речевой паталогией»	зональный	сертификат

Изучение, обобщение, распространение и создание передового опыта – одна из главных функций методической службы дошкольного образовательного учреждения. Изучение, обобщение педагогического опыта предлагает воспитателю использовать новые подходы в работе с детьми. В то же время он пробуждает инициативу, творчество, способствует совершенствованию профессионального мастерства. Для любого педагога, изучающего передовой опыт, важен не только сам результат, но и методы, приёмы, при помощи которых результат достигнут. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении опыта в работу.

Распространение передового опыта осуществляется в ДОУ в виде: выступления на педагогическом совете и сопровождается демонстрацией наглядного материала; коллективного просмотра; творческого отчета, в процессе которого проходит показ фрагментов работы педагога (отдельных занятий, работы в повседневной жизни, материалов, пособий, рекомендаций); мастер класса (рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ на детях). Дополнительным источником развития педагогов являются посещения районных методических объединений. Организованная таким образом работа по повышению профессионального мастерства педагогов позволяет контролировать уровень реализации плана, его

сочетание с задачами ДОУ и индивидуальной темой самообразования, этапы проработки психолого - педагогической литературы, практические выводы, возникшие трудности, планирование работы на будущее.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП/АООП в ДОУ

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VI Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (прививочный, процедурный и кабинет врачебного приема) – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет учителя-дефектолога-1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет родного языка – 1;
- Кабинет воспитателя по обучению татарскому языку-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Ежегодно обновляются оборудование групповых площадок.

Показатели

деятельности МАДОУ № 9 «Алан», подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.

№ 1324) за 30.12.2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	251
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	209
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	251/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	251/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/4,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12/4,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	53,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/17
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/17
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/2

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/14
1.8.1	Высшая	человек/%	20/4
1.8.2	Первая	человек/%	20/10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/24%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/20
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/251
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,13

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	215,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Пронумеровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 24 листов  
Заведующий Шириязданова Э.А.

